

Как?

Механизм

Воздействие вредоносного фактора
на развивающийся мозг



Задержка созревания мозговых структур,
необходимых для управления двигательным
механизмом речи.



Задержку созре-
вания и наруше-
ния функциониро-
вания других моз-
говых структур,
отвечающих за
речевые функции.

Ребенок
не воспринимает
1) **состояние** напря-
женности или,
наоборот, расслаб-
ленности **мышц** ре-
чечевого аппарата,
2) **насильственные**
непроизвольные
движения,
3) **неправильные**
артикуляционные
уклады.



Сложно повторить отдельный звук,
ряд звуков родного языка.

Степень нарушения
при дизартрии зависит от
локализации поражения
(периферические двигатель-
ные нервы, ствол головного
мозга, корковые и (или)
подкорковые отделы мозга) **и**
тяжести поражения мозга.



Нарушения речи у детей.

Дизартрия.



МАДОУ №77 «Зоренька»

Учитель-логопед Кокорина Л.Ф.

Источник.
Логопедия / под ред.
Л.С.Волковой. –2006

Что такое?

Дизартрия — это нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.



Как проявляется?

- Искажения звуков;
- замены звуков;
- пропуски звуков;
- «смазанная» речь;
- нарушение речевой моторики;
- нарушение речевого дыхания;
- нарушение темпа, выразительности, модуляции;
- избыточное слюноотделение.

Почему?

Причины дизартрии:
органические поражения мозга и периферической нервной системы плода и новорожденного.

Вредоносные факторы:

- асфиксия;
- родовая травма;
- гемолитическая болезнь;
- инфекции;
- черепно-мозговая травма;
- нарушение мозгового кровообращения;
- опухоли головного мозга;
- пороки развития нервной системы;
- наследственные болезни нервной системы;
- вредные привычки родителей,