

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №77 «Зоренька»

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №77 «Зоренька»
Приказ № _____ от 31 августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН ***на 2023-2024 учебный год***

Северодвинск
2023 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Анализ деятельности МАДОУ №77 за 2022 – 2023 учебный год

- Общая характеристика ДОУ, нормативно-правовая база регулирующая деятельность
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- Результаты выполнения образовательной программы.
- Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
- Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, с социальными институтами
- Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО
- Основные направления и задачи на 2023- 2024 учебный год

2. Кадровый состав

- Характеристика педагогических кадров по стажу, по образованию.
- Расстановка кадров.
- План график прохождения КПП, КПК, аттестации.
- Организация работы по самообразованию педагогов.

3. Организационно-педагогическая работа

- Педагогические советы. Медико-педагогические консилиумы.
- Семинары, семинары-практикумы,
- Консультации
- Открытые мероприятия, недели творчества, дни здоровья
- Смотры - конкурсы
- Школа опыта
- План проектной деятельности
- План педагогического клуба
- Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников.
- План работы по взаимодействию с семьями воспитанников

4. Система внутреннего мониторинга

- План – график контроля

5. Административно-хозяйственная работа

6. Приложение

- Годовой календарный учебный график
- Учебный план
- Расписание ООД
- Работа с детьми (праздники, развлечения и др.)

- План работы педагога-психолога.
- Циклограммы регулярно проводимых мероприятий
- Планы совместной деятельности с социумом. Планы преемственности со школой.

1. Анализ деятельности МАДОУ №77 за 2022 – 2023 учебный год

Общая характеристика ДОО, нормативно-правовая база регулирующая деятельность

Корпус 1: здание типовое, кирпичное, двухэтажное, трёхблочное, построено в 1979, открыто в 1980 году 15 февраля. Расположено по адресу: г. Северодвинск проспект Бутомы д.4А. Техническое состояние здания и сооружений удовлетворительное. Год капитального ремонта – 1991 год.

Корпус 2: здание типовое, в эксплуатации с 1968 года; площадь здания: 1680,8 м кв., площадь земельного участка 6580,2 м кв. Расположено по адресу: г. Северодвинск, улица Мира 13а.

Корпус 3: здание типовое, в эксплуатации с 1959 года, капитальный ремонт произведен в 1990 году; площадь здания: 802,9 м кв., площадь земельного участка 2663,1 м кв. Расположено по адресу: г. Северодвинск, улица Гоголя 3а.

Имеется лицензия на образовательную деятельность № 6600 от 04.03.2020г. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное образовательное учреждение; тип- дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы: пятидневный, с 6.45 до 18.45; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ имеет проектную мощность на 30 групп. Два помещения в корпусах 1 и 2 переоборудованы для занятий физической культурой.

В 2022-2023 учебном году функционировало 28 групп из них 5 групп для детей раннего возраста; 17 групп – для детей дошкольного возраста - от 3 до 7 лет; 6 групп компенсирующей направленности.

Списочный состав воспитанников составляет 579 детей.

В фойе детского сада имеются информационные стенды, где указана структура Управления с включением контактной информации ответственных лиц, а также отражена деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения по различным направлениям воспитательно-образовательной работы и работы с родителями воспитанников. Функционирует официальный сайт дошкольной организации <http://szorenka77.com/>; группа в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/szorenka77>; группа в социальной сети Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001564897>

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:

- в 2023-2024 учебном году планируется функционирование 26 групп, из них 7 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 5 групп раннего возраста.

Нормативно – правовая база, регулирующая деятельность МАДОУ:

Деятельность организации регулируется Уставом МАДОУ №77 «Зоренька», который утверждён распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска № Р-90 от 05.07.2019.

В ДОО имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Администрацией и медицинским персоналом в течение учебного года проводилась работа со всеми категориями работников МАДОУ по соблюдению норм и требований Санитарных правил в организации деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме осуществления предупредительного контроля, консультаций, индивидуальных бесед, выдачей памяток и рекомендаций. Рекомендации фиксировались в тетрадь контроля санитарного состояния.

Охрана труда и обеспечение жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада осуществлялась в соответствии Положения о службе охраны труда в системе МОРФ и Положения по организации охраны труда в МАДОУ. Проведена работа по специальной оценке условий труда в соответствии перечнем профессий и должностей работников.

Оплата труда работников и материальное стимулирование производилась на основании Положения о системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77 «Зоренька». Каждому работнику, выплачивается материальная помощь в размере одного должностного оклада, сотрудникам предоставляется компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа, командировочные расходы в соответствии с законодательством. Работникам, обучающимся на заочной форме обучения предоставлялись дополнительные отпуска для прохождения промежуточной аттестации, сдачи итоговых государственных экзаменов.

В связи с самостоятельным ведением бухгалтерского учета с 01.05.2011 года (распоряжение №345-ра от 01.12.2010г. «Об организации самостоятельного бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях» администрации муниципального образования «Северодвинск») заключены договоры по обслуживанию и сотрудничеству детского сада с организациями.

Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений осуществлялась в соответствии с документами: Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"(Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014N 32408) ; Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.8 ст. 48, 49 гл.V; Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013 № 678; Закон Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» ст. 36, гл. VI.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Вопросу охраны жизни и здоровья детей уделяется большое внимание со стороны всех работников детского сада. В МАДОУ №77 «Зоренька» создана система профилактической и оздоровительной работы, которая направлена на повышение защитных сил детского организма: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, в системе проводятся физкультурные занятия, гимнастики, праздники, досуги, динамические часы.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется на основе договора о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания детей с МУЗ «СГП Ягры».

Педагоги, медицинские работники проводят целенаправленную работу по формированию у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и что вредно, учат овладению необходимыми гигиеническими навыками. Взрослые организуют различные формы образовательной деятельности разнообразные игры, знакомят с книгами, комментируют иллюстрации.

Медико-педагогическое обследование детей в МАДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Режим питания соблюдается в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями дошкольников. Финансовая норма на питание детей составляет 184 рублей. В Примерное 10-дневное меню (зимнего и летнего периода) входят рецептуры с цветной капустой, брокколи, свежие овощи и фрукты, тыква и др. Детский сад осуществляет закупку молока с йодоказеином, йогурты и др. кисломолочные продукты. Меню позволяет обеспечить здоровое питание воспитанников в условиях Крайнего Севера.

В 2022-2023 учебном году функционировало 5 групп детей раннего возраста от 1 до 3 лет. Адаптацию прошли 100% детей. Сотрудники МАДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.

В адаптационный период к МАДОУ педагогом-психологом с детьми раннего возраста систематически организовывались коммуникативные игры, направленные на налаживание контакта с вновь пришедшими малышами. Цель - через игру способствовать психическому и личностному росту ребенка и тем самым помочь ему адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. В ходе игровой деятельности решались следующие задачи: преодоление стрессовых ситуаций в период адаптации к МАДОУ; снижение тревожного состояния; снятие эмоционального напряжения; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом; развитие навыков социального поведения; формирование позитивного отношения к своему «Я».

В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в МАДОУ практически нет.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:

1. Организовать разные формы работы с сотрудниками и воспитанниками по предупреждению и профилактике травматизма.
2. Продолжать работу по оздоровлению воспитанников по следующим направлениям: соблюдение режима дня, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, повысить качество оздоровительных мероприятий.
3. Продолжать внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии.
4. Совершенствовать условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у субъектов образовательного процесса.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №77 «Зоренька»», является нормативно- управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ТНР.

Планирование образовательного процесса осуществлялось на основе гибкого режима дня, предполагающего учет индивидуальных особенностей ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полного удовлетворения его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей. Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с траекторией развития ребенка дошкольного возраста, выделенных в программе.

Направление работы	Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы работы
Охрана жизни и укрепление здоровья детей	Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ: 1. внедрение здоровьесберегающих технологий – суджок-терапия, рекомендации специалистов;	Актуальными остаются вопросы безопасного поведения ребёнка	1. Формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности

	2.проведение детских праздников, досугов, развлечений, дней здоровья. 3.соблюдение санитарно-гигиенические норм 4.организация рационального сбалансированного питания (в соответствии с 10-дневным меню) 5.профилактические мероприятия во время вспышки ОРВИ и короновирусной инфекции (витамиотерапия, чесноко- и луко-терапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения МАДОУ; 6. организация щадящего режима для часто болеющих и пришедших после болезни детей; 7. использование рециркуляторов во всех группах и помещениях для групповых занятий для обеззараживания воздуха. 8. проведение занятий по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе 9. взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей через консультации и беседы, совместные спортивные развлечения, наглядно-информационные методы: сайт МАДОУ, группа ВК, стенды, памятки, буклеты и др.)	дома, на дороге и на воде.	
Физическое развитие.	В течение учебного года проводилась систематическая работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей. В МАДОО составлен и реализуется план оздоровительных мероприятий, направленных на повышение иммунитета детей, профилактику заболеваний. Организовано 5-ти разовое сбалансированное питание. Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, активно вовлекают родителей в систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Традиционными стали спортивные праздники и физкультурные досуги: «Мы - защитники Отечества», «День космонавтики» и др. В ДОО организована работа по включению дошкольников в процесс реализации ВФСК ГТО через регистрацию дошкольников на официальном сайте ВФСК ГТО. Обучающиеся МАДОУ участвуют в общегородских и всероссийских мероприятиях «Лыжня России», «Кросс нации» и т.п. В группах компенсирующей направленности вопросы	Небольшое количество детей, принявших участие в сдаче ГТО.	Через разные формы организации работы с обучающимися расширять представления о составляющих (важных компонентах) ЗОЖ и факторах разрушающих здоровье человека. Продолжать работу по реализации ВФСК ГТО (обеспечить участие обучающихся старшего дошкольного возраста в сдаче норм).

	физического развития детей с ОВЗ рассматриваются на заседаниях ПМПК в начале, середине и конце учебного года, что даёт возможность вносить необходимые изменения в организацию пед.процесса.		
Речевое развитие	В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют различные методы и приёмы, в том числе ИКТ. Педагоги создают обучающие презентации. Воспитанники групп ТНР – победители конкурса чтецов. Педагоги обобщили и представили свой опыт на II всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», по итогам конференции был опубликован сборник статей.	- недостаточно количество иллюстративного материала для проведения бесед	Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, ШМП, направление на курсы повышения квалификации, организацию консультативной помощи учителем-логопедом, наставничество. - пополнить методическую базу обновленным иллюстративным материалом.
Познавательное развитие	В соответствии с расписанием ООД организуется непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию дошкольников. Содержание её отражено в перспективном планировании по возрастам. Овладение программой идёт в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. В ДОУ созданы условия для реализации работы по познавательному развитию. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда групп мобильна, изменяется в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов		Консолидировать деятельность всех участников образовательного процесса с целью выявления и развития интеллектуальных способностей дошкольников.

	детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей. Воспитанники под руководством педагогов принимают участие в международных интеллектуальных олимпиадах, Всероссийских викторинах, занимают призовые места. Педагоги обобщили и представили свой опыт на всероссийских научно практических конференциях.		
Коррекционная работа	Коррекционная работа строилась с учетом тематического планирования и на основе интеграции работы педагогов с учителями – логопедами и специалистами ДОУ. Работа осуществляется в формате групп компенсирующей направленности, индивидуальной работы, а также через организацию дополнительных услуг.	-недостаточно слаженное взаимодействие между специалистами, сопровождающими коррекционную работу.	Способствовать эффективному взаимодействию между всеми специалистами в вопросах решения коррекционных задач, выработки единого маршрута сопровождения детей, единых задач и требований. Продолжить реализацию программ дополнительного образования коррекционной направленности.
Социально-коммуникативное развитие.	В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные Центры игры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию НОД, образовательных ситуаций в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. 2 группы в приняли участие в МСПП «Солнечный круг». Для создания психологического комфорта во всех группах созданы уголки уединения. С детьми проводились в системе мероприятия по формированию безопасного поведения на улице, дома, на дороге. Все группы приняли участие в смотре-конкурсе «Самая яркая группа», для воспитанников среднего и старшего дошкольного	Недостаточный уровень владения молодыми специалистами методикой развертывания и руководства игровой деятельностью дошкольников. Недостаточно уделяется внимание формированию у дошкольников безопасному поведению в быту, социуме, природе.	Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, ШМП. Продолжить формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности.

	возраста проведены познавательные развлечения по правилам дорожного движения. Все группы МАДОУ приняли участие в выставке рисунков по БДД.		
Художественно-эстетическое направление.	В ДОО регулярно организуются выставки совместного творчества и конкурсы. Дети совместно с педагогами принимали активное участие в городских выставках декоративно-прикладного творчества «Пирамидка» и др., методических пособий, игр и материалов, в фестивалях музыкального творчества «Сцена для всех», «Веселые нотки», «Пирамидка». В ДОО создана и реализуются программы дополнительного образования художественной направленности, в том числе по вокалу, пластилинографии, декоративно-прикладному творчеству. В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Во всех группах центры активности «Центр Искусства», «Музыкально-театральный центр» соответствуют современным требованиям к построению развивающей среды. В работе по художественно-эстетическому направлению органично сочетаются очные и дистанционные формы. В официальной группе МАДОУ в социальной сети вконтакте прошел театральный фестиваль «Созвездие талантов», в котором приняли участие 7 групп. Выставки рисунков, поделок и т.п. организуются, как в стенах МАДОУ, так и дистанционно. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.	-недостаточно внимания уделяется развитию детской инициативы	Продолжать работу по выявлению одарённых детей, развитию детской инициативы и способностей.
Методическая работа	Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом, была направлена на решение поставленных перед коллективом задач. Проведено 4 педсовета, 2 семинара – практикума; 2 встречи педмастерской. Проводилась работа с молодыми педагогами: индивидуальное консультирование по запросу, наставничество. В группах продолжается работа по организации проектной	Молодые педагоги испытывают затруднения с применением таких форм поддержки детской инициативы, как	Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации, Школу молодого педагога,

	деятельности. В течение года педагоги ДОУ передавали свой опыт студентам САФУ и молодым специалистам в рамках работы ММО молодых специалистов.	работа с проблемной ситуацией, проектная деятельность.	наставничество. Опыт поддержки индивидуальности ребёнка и развития детской инициативы через различные виды деятельности представить на педагогическом совете.
--	--	--	--

Уровень развития воспитанников по результатам педагогической диагностики по всем направлениям развития детей

Дошкольный возраст						
направления развития	начало года			конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	21,5%	70,5%	8%	45%	51%	4%
Социально-коммуникативное развитие	30 %	58 %	12%	54 %	41 %	5 %
Познавательное развитие	24 %	69 %	7%	38%	51 %	13 %
Речевое развитие	32%	61%	7 %	47 %	48 %	5 %
Художественно-эстетическое развитие	42 %	55%	13%	61 %	33%	6 %

Эффективность образовательного процесса подтверждается стабильно положительными результатами педагогического мониторинга. Анализируя уровень подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе, можно отметить, что в целом дети показали хорошие результаты по всем параметрам готовности - 100% выпускников готовы к обучению в школе. У всех выпускников сформировано сознательное отношение к школе, в достаточной степени сформированы предпосылки учебной деятельности.

Оценка организации контроля

В ДОО сформирована система внутрисадового контроля, позволяющая своевременно оценивать функционирование и развитие. Тематика контроля соответствовала задачам годового плана: «Готовность к новому учебному году», «Создание условий в ДОО для формирования культуры

здоровья и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста», «Организация речевого развития дошкольников в ДОО», в ходе которого осуществлялся глубокий анализ организации деятельности. Оперативный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, организацией образовательного процесса позволяет в режиме реального времени оценивать качество работы и вносить изменения.

В апреле 2023г. опубликован отчёт о самообследовании МАДОУ № 77 «Зоренька». В ходе самообследования выявлено, что МАДОУ № 77 «Зоренька» стабильно развивающееся учреждение, в котором идёт работа по обновлению, пополнению материально-технической базы, повышению профессионализма и квалификации педагогических кадров. Педагогический коллектив стабилен, имеет профессиональный потенциал. Организация работы с воспитанниками строится в соответствии с современными требованиями, с учетом индивидуальных, возрастных особенностей. В ходе организации педагогического процесса используются инновационные подходы, современные педагогические технологии. Ведётся систематическая работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Активно вовлекаются в воспитательно-образовательное пространство ДОУ родители. Налажено социальное партнёрство.

Педагогический коллектив МАДОУ №77 «Зоренька» стабильный. 100% педагогов имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году прошли около 80% педагогов.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросу самообразования. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических площадках, семинарах-практикумах.

Кадровый состав педагогов определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. С молодыми педагогами проводится дополнительная работа через «Школу молодого специалиста».

В 2022-2023 учебном году: 2 педагогов на первую квалификационную категорию (Смирнова О.Н., Цыганкова А.А.), 6 педагогов на высшую квалификационную категорию (Фалилеева М.В., Коковина О.Б., Поршнева С.В., Буланович Н.И., Елина Н.М., Гунина Г.А.).

В дошкольной организации созданы условия для самореализации каждым педагогом профессиональных возможностей. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разнообразные формы повышения профессионального мастерства. Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовывать инновационные технологии, обобщать опыт педагогической деятельности, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Педагоги МАДОУ №77 «Зоренька» широко представляют опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях в рамках методических мероприятий различных форматов.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:

- шире представлять опыт на региональном и международном уровнях, в СМИ г.Северодвинска
- продолжать пополнять методический кабинет демонстрационными пособиями и методической литературой по образовательным областям в соответствии с ОП ДО МАДОУ № 77 «Зоренька» и парциальные программы.
- осваивать формы дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений.
- углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию.
- продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетентности и творческой мобильности.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, с социальными институтами

Педагогический коллектив ДОО строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Прием детей, впервые поступающих в дошкольную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

В дошкольной организации изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников, своевременно выявляются семьи находящиеся в СОП, организовано межведомственное взаимодействие.

Основной целью сотрудничества с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, что обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОО сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные стенды • Родительские собрания • Общесадовый бюллетень, буклеты • Сайт ДОО
3.Создание условий для совместной деятельности	• Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги и праздники • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах • Участие родителей в конкурсах, выставках • Проектная деятельность • Акции
4.Участие родителей в управлении ДООУ	• Участие в работе родительского комитета • Участие в работе Совета педагогов ДООУ
5.Накопление методического материала	• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ

Работа с семьёй строится в соответствии с Годовым планом работы, получая конкретные специфические черты в плане работы с родителями в каждой конкретной группе. В течение учебного года родители принимали активное участие в обучающих мастер-классах, совместных мероприятиях, реализации проектов, посещали открытые просмотры НОД и др.

Анализ совместной деятельности с социумом.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств

№	Объекты социума, с которыми сотрудничает	Совместные мероприятия
1.		
2.	НТЦ «Звёздочка»	Дополнительное образование воспитанников, участие в конкурсных мероприятиях
4	ДШИ	Выставки, концерты, спектакли
5.	ЦКиОМ	Участие в конкурсах, концертах
7.	Краеведческий музей	Выездные занятия, экскурсии
8.	Спортивный комплекс «Беломорец»	Занятия в секциях участие в легкоатлетической эстафете Проведение мероприятий МАДОУ на территории комплекса
9.	Детская библиотека «Кругозор»	Выставки детского творчества, участие в конкурсах, занятия с сотрудниками библиотеки
11.	Детская поликлиника	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за детьми Прививочная работа
12.	МБОУ ДОД ДЮЦ	Участие в муниципальной социально-педагогической программе «Солнечный круг» Участие в городских конкурсных программах Организация дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия
13.	ГИБДД	Тематические занятия с приглашением специалистов ГИБДД, конкурсы детских продуктивных работ
14.	Музей поисковой работы военно-патриотического клуба "Эдельвейс"	Посещение экспозиции

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Педагогами сада широко используются современные формы работы с семьёй - практические занятия, мастер-классы. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители: «Спортивные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта, о родном крае и др.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:

- продолжать внедрение сетевой формы взаимодействия;

- расширять педагогический арсенал нетрадиционными методами и формами работы с семьей;
- повышать субъектную позицию родителя в образовательном процессе.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям санитарных и противопожарных норм и правил. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОО и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек, заложенным в Письме Минобразования России от 26.05.99 № 109/2316.

Созданы оптимальные условия для физического развития и оздоровления детей. Имеются 2 **физкультурных зала и музыкально-спортивный**, оснащённые необходимым спортивным инвентарём, тренажерами.

В музыкальных залах обновлена развивающая пространственно-предметная среда (закуплены задники по сезонам, обновлены музыкальные инструменты), ведётся постоянное обновление и пополнение материалами и пособиями: обновление и пополнение картотек «Играем в оркестр», «Музыкальные игры для младшего возраста», созданы новые костюмы сказочных персонажей, атрибуты к играм и танцам, пополняется аудиотека записями музыкальных произведений и различными звуками природы.

Участок детского сада

На участке детского сада расположено 28 игровых площадок оснащенные верандами. На каждой площадке имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: имеются деревянные столы со скамейками, брёвна для ходьбы, корзина для игры в баскетбол, лестницы для лазания, оборудование для метания, нетрадиционное оборудование. Оборудована нейродинамическая спортивная площадка корпуса №3.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Ежегодно проводится озеленение территории, высадка новых деревьев и кустарников. Определены цели и задачи по благоустройству территории.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:

- продолжить оснащение участков детского сада малыми архитектурными формами;
- продолжить работу по благоустройству территории дошкольного учреждения, разграничить участки изгородью.
- в музыкальный зал продолжать пополнять атрибутами к театрализованным постановкам.
- логопедические кабинеты - новые компьютерные программы по коррекции звукопроизношения
- в группах раннего возраста приобрести современный дидактический материал для сенсорного развития (лабиринты, вкладыши) и оборудование для развития двигательной активности (качалки и т.п.)

Основные направления и задачи на 2023- 2024 учебный год

годовые задачи	Ожидаемый результат	
	дети	Взрослые
Создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей посредством ознакомления с родным краем дошкольников	• проявляют духовно-нравственные качества и основы патриотизма; • выражают интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; • имеют представления о жизни людей в России, о важных исторических событиях Отечества, о многообразии стран и народов мира	Расширение педагогического арсенала педагогов для формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников
Создание условий для сотрудничества с родителями в воспитательно-образовательном процессе дошкольной образовательной организации через совместную художественно-эстетическую деятельность с ними	• партнерские отношения с родителями • эмоционально близкое общение между детьми и взрослыми	• контакт между родителями и педагогами • повышение индекса доверия родителей к педагогам ДОО • повышение педагогической компетентности родителей
Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута педагога, как инструмента овладения новыми профессиональными компетенциями	• совершенствование образовательного пространства	• повышение профессиональной компетентности и творческой мобильности коллектива.

РАССТАНОВКА КАДРОВ 2023– 2024 учебный год

№ гр	возраст	Педагоги	образование				
1	2 мл. гр. «В»	Бубякина А.П. Морозова Е.В. Сверкунова С.Е.	ср. спец. пед. ср. спец. пед.				
3	I мл. «А»	Анисимова К.Е. Паришина О.А. Яковлева А.	высшее ср. спец. пед.				
4	Старшая гр. «А» компенсир. напр	Коткина Е.Ю. Батова С.А. Кокорина Л.Ф. (учитель- логопед) Москалу В.Р.	высшее пед. ср. спец. пед. высшее пед				
5	1 мл. «Б»	Конечная Е.В. Гунина Г.А. Чуркина М.В.	ср. спец. пед. высшее пед.				
6	Группа раннего возраста	Лейко Н.А. Шишкова Спиркова Л.С.	ср. спец. пед ср. спец. пед				
7	2 мл. «А»	Асташева М.А Савина В.С. Воронцова А.Ю.	ср. спец. пед. высшее пед.				
8	Старшая «А»	Калаева С.Н. Дымникова К.С. Павловская Е.Л.	ср. спец. пед. ср. спец. пед.				
9	Подготовительная к школе гр. «А»	Леднева А. Буркова М.П. Рыжкова Ю.В.	высшее пед. высшее пед.				
10	Старшая «Б»	Ветюгова Е.А. Бобкова Т.М. Рослик Н.А.	высшее пед. высшее пед.				
11	Подготовительная к школе группа «Б»	Крутикова Т.А. Елина Н.М. Сидельникова Т.А	ср. спец. пед. ср. спец. пед.				
12	Средняя группа «А»	Русинова И.В. Сазонова Д.А. Егорова Э.Н.	ср. спец. пед. Высшее пед.				

13	Средняя группа «Б»	Шпак Л.В. Крастина И.А. Фофанова Е.Н.	ср. спец. пед. Высшее пед.				
14	2 младшая «Б»	Фокина М.М. Абанина А.Г. Тябердина Е.Н.	ср. спец. пед. высшее пед.				
15	Группа раннего возраста	Фофанова Е. Авдеева С.В. Гордеева О.А.	ср. спец. пед. ср. спец. пед.				
17	Подготовительная к школе группа «А»	Пономарёва Е.Н. Кольцова Е.А. Агафонова О.В.	ср. спец. пед. высшее				
18	1 младшая «А» группа	Аскендерова Н.М. Илатовская Н.В.	высшее пед.				
19	1 младшая «А» группа	Кушкова М.И. Агеева Н.С.	ср. спец. пед.				
20	2 младшая «А» группа	Ращупкина О.Н. Орлова С. Парутина Я.В.	высшее пед. ср. спец. пед.				
21	Старшая «А» группа	Карелина Н.А. Мошникова В.В. Воробьёва Л.В.	ср. спец. пед. Высшее, пед.				
22	Подготовительная к школе группа «В» компенсир. напр	Коковина О.Б. Сошникова И.А. Левченко Е.В. (учитель-логопед) Ивашина С.В.	высшее пед. высшее пед высшее пед.				
23	Средняя «А» группа	Теплицына Е.П. Федотова Е.Ю.	Ср.спец. пед. высшее				
24	Средняя «Б» группа	Матвеева Е.Ю. Костылева А.В. Агеева И.Н.	ср. спец. пед. высшее пед.				

25	Старшая «Б» группа компенсир.направ ленности	Ильяшенко И.В. Алексеева А.С Богородская В.Ю. (учитель- логопед) Андрианова А.	высшее пед. высшее пед.				
26	Подготовительная группа компенсир.направ ленности	Поршнева С.В. Фалилеева М.В. учитель-логопед Видякина Р.Ф.	ср. спец. пед. высшее пед.				
27	Старшая группа компенсир. напр	Забавина С.Н. Козырева К.А. Батова Э. (учитель-логопед) Третьякова Н.Н.	ср. спец. пед. высшее пед. высшее пед.				
28	Подготовительная группа компенсир.направ ленности	Шестакова Н.В. Шубина В.В. Поскотинова О.А., (учитель- логопед) Родионова О.А.	высшее пед. высшее пед. высшее пед.				
29	Старшая группа компенсир. напр	Буркова М.П. Воронцова А.Ю. Теплова Ж.А., (учитель- логопед) Русановская Е.В.	высшее пед. ср. спец. пед. высшее пед.				
	группы						
	9, 8, 11, 12,10	Фадеева И.И.	высшее пед.				
	1, 14, 7, 4	Моисеева Н.В.	высшее пед.				
	13,6,3	Чайка Н.А.	высшее пед.				
	17	Кудрина Е.В.	высшее пед.				
	26, 27, 28, 29	Коврова И.А.	ср. спец. пед.				

	21, 24, 15, 22	Немазанникова А.В.	ср. спец. пед.				
	18.19.20.23.25	Долинина Д.	высшее пед.				
	26, 27	Спиридонова Т.С.	высшее пед.				
	28,29	Логиновская Ю.В.	Высшее				
		Случаева М.А.	высшее пед.				
	19,22	Цыганкова А.А.	высшее пед.				
	15,17,20,21,23,24, 25	Ершова А.В.	высшее пед.				
	4,7,8,9,10,11,12,13, 14	<i>Щеголева М.Е.</i>	высшее пед.				
	17,18,19,25	Смирнова О.Н.	высшее пед.				
	20,21,22,23,24,26, 27, 28, 29,	Пакета В.Б.	высшее пед.				
	Старший воспитатель	Смирнова О.Н.	высшее пед.				
	Старший воспитатель	Савина В.С.	высшее пед.				

Организационно-педагогическая работа МАДОУ № 77 «Зоренька» на 2023-2024 учебный год

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ АКЦИИ	ППО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Сентябрь	ПЕДСОВЕТ № 1 УСТАНОВОЧНЫЙ «Готовность к новому учебному году» Цель: постановка основных направлений педагогической работы и задач организации учебно-воспитательного процесса, утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год, обсуждение готовности учреждения к началу учебного года, подведение итогов летне-оздоровительного периода. Утверждение нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность организации по реализации ООП ДО Отв.: Богачева Л.С., Савина В.С., Смирнова О.Н.	Открытие Школы молодого специалиста «Территория профессионального роста», занятие № 1 Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н. Приглашённые: Орлова С. Кочнева Е.М. Кольцова Е.А. Челпанова Е. Паришина О.А. Бобкова Т.М. Федотова Е.Ю. Брянцева А.А.	Индивидуальные консультации «Диагностический инструментарий при обследовании дошкольников»	Тематическая проверка «Готовность МАДОУ к началу 2023-2024 учебного года» Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н. педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, воспитатели. Проведение тренировки по экстренной эвакуации воспитанников. Отв.: Богачева Л.С., Савина В.С., Смирнова О.Н., Вылиток О.А.	Флешмоб ко Дню воспитателя Отв.: муз.руководители Открытие МСПП «Солнечный круг» Отв.: педагоги Развлечение «Наш любимый детский сад» Отв.: педагоги Акция экологический субботник «Чистый лес» с экскурсией в сосновый бор. Отв.: педагоги Легкоатлетическое многоборье «Золотая осень» Отв.: физинструкторы	Оценка опыта организации образовательного процесса в группах воспитателей, аттестующихся на СЗД, квалификационную категорию. Отв.: члены комиссии, педагоги Работа Академии Профессионального мастерства Отв. Фалилеева М.В. Шестакова Н.В. Гунина Г.А. Батова С.А. Щеголева М.Е. Логиновская Ю.А.
	Взаимодействие с семьями воспитанников: Наглядная консультация для родителей «Внимание – дети!», с целью обеспечения безопасности несовершеннолетних участников ДД (с 23.08 по 10.09.) Отв.: педагоги групп. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» (25-29 сентября) Отв.: педагоги Консультирование родителей «Успешная адаптация к условиям ДОО» Отв.: педагоги младших возрастных групп, Случаева М.А. Цыганкова А.А., Родительские собрания при взаимодействии служб ПДН, УУП, ГИБДД. Отв.: администрация, педагоги групп Организационное родительское собрание по теме «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024 гг.»: Отв.: Богачева Л.С., Савина В.С., Смирнова О.Н.					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ	ПНО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Октябрь			Круглый стол « Роль семьи в воспитательно-образовательном процессе ДОО через совместную художественно-эстетическую деятельность» <i>Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н. Гунина Г.А.</i>	Оперативный контроль «Организация выхода воспитанников на прогулку» <i>Отв.: Смирнова О.Н., Савина В.С.</i>	«Солнечный круг» Введение в восстановительную культуру общения «Круги сообщества» <i>Участники: старшие и подготовительные группы.</i> Выставка творческих семейных работ с использованием природного материала «Чародейка - осень» <i>Отв.:</i> Акция к международному дню пожилого человека (1 октября) <i>Отв.: педагоги групп</i> Эстафеты с папами (15 октября День отца) <i>Отв.: физинструкторы</i>	Открытие программ дополнительного образования <i>Отв.: Абанина А.А., Гунина Г.А., Дымникова К.С., Батова С.Н., Елина Н.М., Крутикова Т.А., Гордеева О.А., Асташева М.А. Калаева С.Н., Русинова И.В.</i> Работа Академии Профессионального мастерства <i>Отв. Фалилеева М.В. Шестакова Н.В. Гунина Г.А. Батова С.А. Щеголева М.Е. Логиновская Ю.А.</i>
	Взаимодействие с семьями воспитанников: Семейная гостиная «Давайте познакомимся» гр.раннего возраста, 1 мл.группы <i>Отв.: психологи и, педагоги гр. раннего возраста</i> Организационные родительские собрания «Начало учебного года, возрастные особенности вашего ребенка» <i>Отв.: педагоги групп</i> Совместное проведение осенних утреников <i>Отв.: Музыкальные руководители, педагоги групп.</i>					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ	ППО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Ноябрь	Психолого-медико – педагогический совет - Анализ нервно – психического развития детей за первое полугодие. - Анализ процесса адаптации вновь пришедших детей. <i>Отв.: Воспитатели групп 1 мл. медсестры, психологи</i>		Практикум «Двигательная активность дошкольников в режимных моментах» <i>Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н.</i>	Тематический контроль «Создание условий для развития коммуникативных способностей у дошкольников в процессе ознакомления с обычаями родного края» <i>Отв.: Абанина А.Г., Ветюгова Е.А., Ильяшенко И.В., Коковина О.Б., Фадеева И.И.</i>	Неделя ЗДОРОВЬЯ Спортивные развлечения «Дорожка здоровья» <i>Отв.: Щеголева М.Е., Смирнова О.Н. Пакета В.Б.</i>	Тематическая неделя здоровья и спорта «Дружим со спортом» Открытые показы -Утренних зарядок -Бодрящих гимнастик -Физкультурных занятий -Подвижных игр -Двигательная активность на прогулке -Создание условий для самостоятельной двигательной активности - Динамическая пауза (час) <i>Отв.: педагоги групп</i> Работа Академии Профессионального мастерства <i>Отв. Фалилеева М.В. Шестакова Н.В. Гунина Г.А. Батова С.А. Щеголева М.Е. Логиновская Ю.А.</i>
	Взаимодействие с семьями воспитанников Консультация для родителей на тему: «Роль физических упражнений в жизни ребенка» <i>Отв.: педагоги групп</i> Акция «Самая яркая группа» <i>Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н</i> Приглашенный эксперт: Прунь А.А., ст.инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД День матери. Выставки / групповые концерты / развлечения <i>Отв.: педагоги групп, музыкальные руководители</i> Видеожурнал «Моя мама...» (размещение видеороликов с рассказами о мамах в группах ВК и ОК)					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО- ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ АКЦИИ	ППО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Декабрь	Педагогический совет №2 тематический «Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута педагога, как инструмента овладения новыми профессиональными компетенциями » Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н.				II этап МСПП «Солнечный круг» Выставка рисунков, совместных, коллективных работ детей, по восстановительной тематике «Я рисую мир» Участники: старшие и подготовительные группы. Акция «Птичья столовая» Отв.: педагоги групп Выставка детских работ «Новогодние чудеса» Отв. педагоги	Смотр уголков «Художественно-эстетического развития» Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н.
	Взаимодействие с семьями воспитанников: Представление лучшего опыта семейного воспитания по формированию ЗОЖ Отв.: педагоги групп Совместное проведение новогодних утренников «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Отв.: Музыкальные руководители, педагоги групп. Акция «Письмо Деду Морозу» Отв. педагоги групп Спортивное развлечение «Эх, мамочка, на саночках» отв. физинструкторы Видеожурнал «Новогодние традиции нашей семьи» (с размещением в группах ВК и ОК)					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО- ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ	ППО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Январь	Психолого-педагогический консилиум - Результаты развивающей работы за первое полугодие - Результаты коррекционной работы за первое полугодие - Сотрудничество с родителями <i>Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н., специалисты</i>		Семинар-практикум «Развитие речевого общения дошкольников: занимательная риторика» <i>Отв.: Учителя-логопеды</i>	Тематический контроль: «Организация питания в МАДОУ №77 «Зоренька»	Акция «Безопасная дорога» Отв. педагоги	Пед.марафон. «Организация взаимопосещений НОД по художественно-эстетическому развитию» <i>Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н.</i>
	Взаимодействие с семьями воспитанников: Мастер-классы для родителей. «Развитие речи ребенка в условиях семьи» <i>Отв.: педагоги групп</i> Фестиваль снежных фигур «Снежная сказка» <i>отв.: педагоги</i> День открытых дверей для родителей					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО- ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ	ППО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Февраль	Заседание ППк МАДОУ № 77 «Зоренька» Цель: выявление трудностей в овладении ООПДО, направление на ТПМПК (Средние группы) <i>Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н., специалисты</i>		Семинар-практикум: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Опыт» <i>Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н.</i>		Малые зимние олимпийские игры <i>Отв.: инструктора по физ.культуре, педагоги групп</i> Конкурс «Семья года» <i>Отв.: психологи</i> Игра – путешествие «Если с другом вышел в путь» в рамках МСПП «Солнечный круг» Леговыставка технического творчества «Военная техника» <i>Отв.: педагоги групп</i>	
	Взаимодействие с семьями воспитанников: Консультация для родителей на тему: «Гаджеты и развитие речи ребенка: за и против» <i>Отв.: педагоги групп</i> Организационные родительские собрания по теме группы <i>Отв.: педагоги групп</i> Акция «Сдай батарейку – спаси планету» <i>отв.: педагоги групп</i> Проведение спортивных развлечений, посвященных 23 февраля <i>отв.: физинструкторы</i>					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ	ППО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Март	Педагогический совет №3 тематический «Развитие способностей и нравственных качеств у дошкольников в процессе ознакомления с народным краем» <i>Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н.</i> - Значение речи в развитии ребёнка - Эффективные практики применения игровых технологий в развитии речевого общения и навыков диалогической речи - Анализ организации речевого развития дошкольников в ДОО <i>Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н.</i>		Деловая игра с элементами тренинга «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» <i>Отв.: Случаева М.А.</i> Тренинг «Работа с чувствами» <i>Отв.: Спиридонова Т.С.</i> Тренинг «Эффективное решение пед.конфликтов» <i>Отв.: Цыганкова А.А.</i>	Тематический контроль: «Организация речевого развития дошкольников в ДОО» <i>Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н.,</i>	24-30 марта «Неделя детской книги» Поход в библиотеку Больница для книги Моя любимая книжка Книга своими руками <i>Отв.: педагоги групп</i> Выставка рисунков по басням И. А. Крылова <i>Отв.: педагоги групп</i>	Пед.марафон. «Организация взаимопосещений НОД по познавательному развитию: окружающий мир» <i>Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н.</i>
	Взаимодействие с семьями воспитанников: Совместное проведение утренников. Посвященных 8 марта <i>Отв.: Музыкальные руководители, педагоги групп.</i> Консультативные мероприятия «Детская безопасность – забота взрослых» <i>отв. педагоги-психологи, педагоги групп</i>					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО- ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ	ППО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
Апрель	Заседание ППк МАДОУ № 77 «Зоренька» Цель: выявление трудностей в овладении ООПДО, направление на ТПМПК (Подготовительные группы) Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н., специалисты		Семинар-практикум «Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста театрализованной деятельности» Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н.		МСПП «Солнечный круг» Заккрытие программы Отв.: педагоги гр № 4, 21 Выставка поделок ко Дню космонавтики Турнир по вышибалам Отв.: физинструкторы	Фестиваль по театрализованной деятельности «Созвездие талантов» Отв.: педагоги
	Взаимодействие с семьями воспитанников: Организационное родительское собрание по теме «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024» Отв.: Богачева Л.С., Савина В.С., Смирнова О.Н. Акции «Весенней недели добра» отв.: педагоги групп Организационное родительское собрание по теме «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023» отв.: педагоги групп					

Месяц	ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТОВ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННО- ПЕДАГОГ. ЧАС ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ КОНСУЛЬТАЦИИ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ АКЦИИ	ПНО, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ
май	ПЕДСОВЕТ №4 ИТОГОВЫЙ «Итоги работы ДОУ за учебный год». Цель: проанализировать результаты работы за учебный год на основе статистических данных, полученных в ходе мониторинга, обсуждение проекта годового плана и плана работы на лето. • Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе. • Анализ работы педагогов за 9 месяцев • Перспективы и задачи на новый учебный год. Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н.	Совещание «Сетевое взаимодействие в 2023-2024 учебном году» Савина В.С., Смирнова О.Н. педагоги групп	Семинар «Особенности работы с детьми летом» Инструктаж по ЛОК Отв.: Савина В.С., Смирнова О.Н.		Акция «Дорога памяти» ко Дню Победы Акция «Зеленая весна» Акция «Окна Победы» Акция «Украсим землю» (посадка деревьев и цветов) Отв.: педагоги групп Веселые старты Отв. физинструкторы	
	Взаимодействие с семьями воспитанников Наглядная консультация для родителей «Летний отдых детей» Отв.: воспитатели групп Выставка рисунков «Моя семья» к Международному Дню семьи (15 мая 2023) Мониторинг удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом					